



Wir verwenden Technologien wie Internet-of-things (IoT), um innovative didaktische Methoden zur Fernüberwachung der Temperatur in einem Rechenzentrum zu testen.

Das Projekt umfasste auch den Einsatz von Microsoft Guides. Hierbei nutzte das Projekt digitale Lernpfade, die um Bilder und Videos angereichert in des Sichtfeld des Nutzers als digitales Overlay eingeblendet werden. Damit war es möglich technische und prozedurale Kenntnisse beim selbstgesteuerten Lernen bei der Verwaltung von Rechenzentren und der Fehlerbehebung bei Internetverbindungen anzuwenden.

Das Projekt zielte darauf ab, neue und attraktive Wege zu erkunden, um diese Fähigkeiten durch praktische Erfahrungen und die Integration von Technologie zu vermitteln.

Im Schulzentrum Kranj haben wir im Rahmen des DIOS-Projekts den Einsatz von zwei interessanten Technologien im Klassenzimmer erforscht - 3D-Druck und das Internet der Dinge (IoT). Beide Technologien ermöglichen einen pädagogischen Mehrwert beim Lernen sowie neue didaktisch-methodische Ansätze.

Während des Projekts haben wir die Verwendung von 3D-gedruckten Objekten in verschiedenen Fächern wie Mechatronik, Robotik, Geografie, Geschichte, Chemie, Biologie und Physik getestet. Mit IoT bauten wir ein Luftüberwachungssystem für das Klassenzimmer mit Sensoren und einer Web-App.

Das Lernlabor mit dem Namen „42 Lab“ wurde mit dem Ziel eingerichtet, neue Technologien zu erforschen und zu testen, Lehrkräfte zu schulen und den Einsatz von IKT zu verbessern.



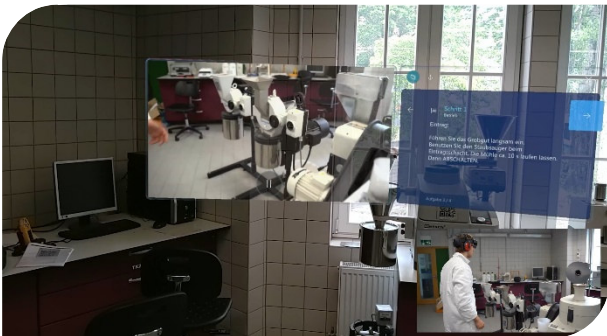
Von Praktikern für Praktiker: das MI Lehr- und Lernlabor der SBG Dresden

Welche modernen digitalen Medien sind für die praktische Ausbildung in der Chemie geeignet? Wie lassen sich diese in der praktischen Ausbildung lernhaltig einsetzen? Dies sind zentrale Fragen beim Einsatz von Bildungstechnologien wie Augmented Reality, 360°-Videos und IoT in der beruflichen Bildung.

Das MI - Medienlabor der SBG Dresden unterstützt die maßgeschneiderte Medienerstellung, -integration und -evaluation. Erfahrene Branchenexperten leiten Besucher/-innen an.

Die SBG Dresden ist eine überbetriebliche Ausbildungsstätte mit den Schwerpunkten auf die praktische berufliche Ausbildung in der Chemie, der Biologie, der Physik sowie im Malerhandwerk.

Das MI-Lernlabor folgt dem Motto: von Praktikern für Praktiker in den bestehenden Schwerpunktberufen sowie perspektivisch darüber hinaus.



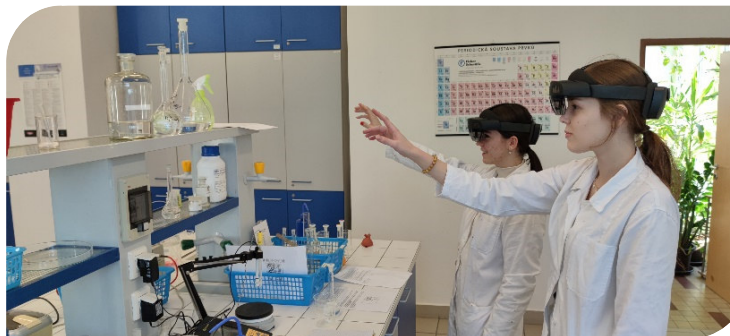
EdTech-Labor Pardubice

Wir freuen uns, jeden einzuladen, der sich für moderne Technologien im Bildungsbereich interessiert und innovative Lehrmethoden kennenlernen möchte. Wir können unsere Erfahrungen mit immersiven Technologien (Augmented Reality), 360° Videos und mehr teilen. Letztendlich müssen wir Alle Teil des Wandels sein.

Hierbei benötigen Lehrer und Lehrerinnen Unterstützung, denn Technologie allein schafft diesen Wandel nicht.

Besuchen Sie uns [SPSCH Pardubice](#).

Kontakt: Justina Pluktaite - Projektleiterin - pluktaite@spsch.cz oder Jakub Navesnik - Leiter des Labors - navesnik@spsch.cz



Willkommen bei STRAX, dem Lern- und Erfahrungszentrum des Graafschap College. Hier können Lehrkräfte Erfahrungen mit didaktischen Innovationen sammeln, die durch die neuesten Technologien unterstützt werden.

Bei STRAX bieten wir Unterstützung für den Unterricht mit ICT an, zum Beispiel mit: Augmented, Virtual, Mixed Reality, Podcasts, Künstliche Intelligenz und verschiedene Formen von Audio- und Videotechnologien.

Darüber hinaus verfügen wir am STRAX über eine umfangreiche Mediathek, in der Mitarbeiter/-innen des Graafschap College Hard- und Software ausleihen können, z. B. Microsoft HoloLens Brillen, VR-Brillen, Podcast-Sets, verschiedene Kameras und Drohnen.