



Dau er	Lernphase	Lerninhalte (Was soll der Auszubildende lernen?)	Lerneraktivitäten (Auszubildendenmaßnahmen zur Zielerreichung?)	Ausbilderaktivitäten (Welche Rolle spielt der Ausbilder/-in und was wird er/sie tun?)	Formen der Kommunikation und Zusammenarbeit	Ressourcen, Tools und Medien (Welche Tools oder Medien werden verwendet und wie werden sie verwendet?)
Min.	Einführung und Orient- ierung	Lernen:  So bauen Sie einen Plotter zusammen, entwerfen und drucken einen Plotterteil	Objekt vorbereiten     Drucker vorbereiten	Mentoring	<ul><li>Verbal und geführt</li><li>Visuell</li></ul>	<ul><li>Anleitungen</li><li>Internet</li></ul>
30-60 Min.	Ausführung der Aufgabe	So drucken Sie ein fehlendes Plotterteil aus So zeichnen, schneiden und drucken Sie das Plotterteil	Modellierungsplotterteil mit Software     Schneide- und Druckplotterteil     3D-Druckerteil in den Plotter integrieren	Mentoring	Visuell Schriftlich Verbal Video	3D Drucker     3D-Designsoftware     Slicing-Software
30 Min.	Beurteilung / Kontrolle	So überprüfen Sie die Qualität des zusammengebauten Plotterteils	Überprüfung 3D- Druckqualität     Überprüfung Zusammenbau aller Teile	Validierung     Lernendenüberprüfung     Feedback an Lernende	Verbale Bewertung     Schriftliche Bewertung	Teams-Formulare     Wertigkeit der     Montagform









30 Min.	Ende	Bewerten     abgeschlossener     Aktivitäten und der     Aufgaben     Diskussion     Verbesserungs-     möglichkeiten des     Herstellungsprozess     es der 3D-     gedruckten Teile	Dokumentation     Besprechung gesamter Prozess     Identifizierung und Diskussion neuer Ideen	Leitfaden Best Practices für die Dokumentation     Versionsverlauf des Dokumentationsdokuments	Schrifltich	Geteiltes Dokument
------------	------	---	---	--	-------------	--------------------



