

Dauer	Lernphase	Lerninhalte (Was soll der Auszubildende lernen?)	Lerneraktivitäten (Auszubildendenmaßnahmen zur Zielerreichung?)	Ausbilderaktivitäten (Welche Rolle spielt der Ausbilder/-in und was wird er/sie tun?)	Formen der Kommunikation und Zusammenarbeit	Ressourcen, Tools und Medien (Welche Tools oder Medien werden verwendet und wie werden sie verwendet?)
20 Min.	<b>Einführung und Orientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren zur Zerkleinerung von Materialien unterschiedlicher Körnung. Wie es geht? Vorteile und Nachteile?</li> <li>• Sicherheitsregeln – Umgang mit technischen Geräten</li> <li>• Arbeiten Sie an Lernstationen</li> <li>• Verwenden Sie AR-Glas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methode zur Zerkleinerung von Materialien unterschiedlicher Körnung durch den Einsatz der richtigen Ausrüstung. Die Auszubildenden machen sich gegenseitig mit den Lernstationen vertraut – per Handbuch und an der technischen Anlage mithilfe einer AR-Brille</li> <li>• Lernen Sie, AR-Brillen zu verwenden. Eine schriftliche Anleitung zur Verwendung von AR-Brillen (Anpassung usw.) enthält die Anleitung</li> <li>• Überarbeitung der Sicherheitsvorschriften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reihenfolge der instrumentellen Methoden und Sicherheitsregeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation am Lernplatz AR: Ausbilder-Lehrling (mündlicher Unterricht)</li> <li>• Zusammenarbeit innerhalb der Lehrlingsgruppe: mündlich, ohne zusätzliche technische Hilfsmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Informationen per QR-Code und/oder Video.</li> <li>• Handbuch</li> </ul>
15 Min.	<b>Ausführung der Aufgabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreiben Sie die Mühle / führen Sie die Zerkleinerung von Materialien durch den Einsatz der <b>Scheibemühle Retsch DM 200</b> unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften durch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen der Funktionsweise der Geräte (zunächst mit AR-Brille)</li> <li>• Lernen Sie, den Eingriff mit Hilfe einer AR-Brille zu starten</li> <li>• Durchführung Zerkleinerung</li> <li>• Erklärung Lerneffekte des AR-Einsatzes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherstellung der Lernpfade der AR-Glas mit <b>Microsoft Guides</b></li> <li>• Sicherstellen, dass die Sicherheitsanweisungen befolgt werden</li> <li>• Sicherstellen, dass ein Auszubildender eine AR-Brille verwendet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstgesteuertes Lernen: Einzellehrling mit AR-Brille und Guides App</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AR-Brille Microsoft Remote Assist</li> <li>• Technische Ausstattung: Zerkleinerungsmaschine</li> </ul>

10 Min.	<b>Beurteilung / Kontrolle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnis (Korngröße).</li> <li>• Diskussion der Ergebnisse mit dem Trainer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive Teilnahme an Gruppendiskussionen, moderiert vom Trainer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung der Umsetzung.</li> <li>• Moderation Diskussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation und Zusammenarbeit: Diskussion zwischen Auszubildenden und Ausbilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll (Papier)</li> <li>• Laptop</li> </ul>
------------	------------------------------------	---	--	---	--	--