

Dauer	Lernphase	Lerninhalte (Was soll der Auszubildende lernen?)	Lerneraktivitäten (Auszubildendenmaßnahmen zur Zielerreichung?)	Ausbilderaktivitäten (Welche Rolle spielt der Ausbilder/-in und was wird er/sie tun?)	Formen der Kommunikation und Zusammenarbeit	Ressourcen, Tools und Medien (Welche Tools oder Medien werden verwendet und wie werden sie verwendet?)
20 Min.	Einführung und Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren zur Zerkleinerung von Materialien unterschiedlicher Körnung. Wie es geht? Vorteile und Nachteile? • Sicherheitsregeln – Umgang mit technischen Geräten • Arbeiten Sie an Lernstationen • Verwenden Sie AR-Glas 	<ul style="list-style-type: none"> • Methode zur Zerkleinerung von Materialien unterschiedlicher Körnung durch den Einsatz der richtigen Ausrüstung. Die Auszubildenden machen sich gegenseitig mit den Lernstationen vertraut – per Handbuch und an der technischen Anlage mithilfe einer AR-Brille • Lernen Sie, AR-Brillen zu verwenden. Eine schriftliche Anleitung zur Verwendung von AR-Brillen (Anpassung usw.) enthält die Anleitung • Überarbeitung der Sicherheitsvorschriften. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge der instrumentellen Methoden und Sicherheitsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation am Lernplatz AR: Ausbilder-Lehrling (mündlicher Unterricht) • Zusammenarbeit innerhalb der Lehrlingsgruppe: mündlich, ohne zusätzliche technische Hilfsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Informationen per QR-Code und/oder Video. • Handbuch
15 Min.	Ausführung der Aufgabe	<ul style="list-style-type: none"> • Betreiben Sie die Mühle / führen Sie die Zerkleinerung von Materialien durch den Einsatz von Prallbrechern Retsch ZM 200 unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften durch 	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen der Funktionsweise der Geräte (zunächst mit AR-Brille) • Lernen Sie, den Eingriff mit Hilfe einer AR-Brille zu starten • Durchführung Zerkleinerung • Erklärung Lerneffekte des AR-Einsatzes 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherstellung der Lernpfade der AR-Glas mit Microsoft Guides • Sicherstellen, dass die Sicherheitsanweisungen befolgt werden • Sicherstellen, dass ein Auszubildender eine AR-Brille verwendet 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstgesteuertes Lernen: Einzellehrling mit AR-Brille und Guides App 	<ul style="list-style-type: none"> • AR-Brille Microsoft Remote Assist • Technische Ausstattung: Zerkleinerungsmaschine

10 Min.	Beurteilung / Kontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnis (Korngröße). • Diskussion der Ergebnisse mit dem Trainer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme an Gruppendiskussionen, moderiert vom Trainer 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung der Umsetzung. • Moderation Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und Zusammenarbeit: Diskussion zwischen Auszubildenden und Ausbilder 	<ul style="list-style-type: none"> • Protokoll (Papier) • Laptop
------------	------------------------------------	---	--	---	--	--