

<b>Dauer</b>	<b>Lernphase</b>	<b>Lerninhalte</b> (Was soll der Auszubildende lernen?)	<b>Lerneraktivitäten</b> (Auszubildendenmaßnahmen zur Zielerreichung?)	<b>Ausbilderaktivitäten</b> (Welche Rolle spielt der Ausbilder/-in und was wird er/sie tun?)	<b>Formen der Kommunikation und Zusammenarbeit</b>	<b>Ressourcen, Tools und Medien</b> (Welche Tools oder Medien werden verwendet und wie werden sie verwendet?)
20 Min.	<b>Einführung und Orientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren zur Zerkleinerung von Materialien unterschiedlicher Körnung. Wie funktioniert dies? Vorteile und Nachteile?</li> <li>• Sicherheitsregeln – Umgang mit technischen Geräten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methode zur Zerkleinerung von Materialien unterschiedlicher Körnung durch den Einsatz der richtigen Ausrüstung. Die Auszubildenden machen sich gegenseitig mit den Lernstationen vertraut – per Handbuch und an der technischen Anlage mithilfe einer des Tablets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reihenfolge der instrumentellen Methoden und Sicherheitsregeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstgesteuerte Kommunikation (Auszubildender)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum Tablet/Laptop</li> </ul>
60 Min.	<b>Ausführung der Aufgabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionierung und Betrieb mehrerer Mühlen wie: Mörsermühle RM 200, Planetenkugelmühle, Mühle PM 100, Prallbrecher Pulverisette 14, Prallbrecher Retsch SK 100, Prallbrecher Retsch ZM 200, Scheibenmühle Retsch DM 200, Schlagrotormühle Retsch SR 300, Schneiden Mühle SM 300 auch unter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionierung und Funktionsweise der Geräte erlernen (mittels 360°-Video)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherstellung von Lernpfaden durch Nutzung eines <b>360°-Videorundgangs zur Positionierung und Funktionsweise verschiedener Zerkleinerungsmaschinen</b></li> <li>• Sicherstellen, dass die Sicherheitsanweisungen befolgt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiges Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablet/Smartphone</li> <li>• Technische Ausstattung: Mühle</li> </ul>

		Beachtung der Sicherheitsvorschriften				
30 Min.	<b>Beurteilung /Kontrolle &amp; Ende</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besprechung mit dem Ausbilder/-in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktive Teilnahme an der bilateralen Diskussion mit dem Ausbilder/-in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moderation Diskussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikation und Zusammenarbeit: Auszubildender/Ausbildender/-in (mündlich, Tafel, perspektivisch: PPT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskussionsnotizen (Papier)</li> </ul>