

Dauer	Lernphase	Lerninhalte (Was soll der Auszubildende lernen?)	Lerneraktivitäten (Auszubildendenmaßnahmen zur Zielerreichung?)	Ausbilderaktivitäten (Welche Rolle spielt der Ausbilder/-in und was wird er/sie tun?)	Formen der Kommunikation und Zusammenarbeit	Ressourcen, Tools und Medien (Welche Tools oder Medien werden verwendet und wie werden sie verwendet?)
20 Min.	<b>Einführung und Orientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfahren zur Zerkleinerung von Materialien unterschiedlicher Körnung. Wie funktioniert dies? Vorteile und Nachteile?</li> <li>• Sicherheitsregeln – Umgang mit technischen Geräten</li> <li>• Arbeiten an Lernstationen</li> <li>• Verwenden der AR-Brille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methode zur Zerkleinerung von Materialien unterschiedlicher Körnung durch den Einsatz der richtigen Ausrüstung. Die Auszubildenden machen sich gegenseitig mit den Lernstationen vertraut – per Handbuch und an der technischen Anlage mithilfe einer AR-Brille</li> <li>• Lernen Sie, AR-Brillen zu verwenden. Eine schriftliche Anleitung zur Verwendung von AR-Brillen (Anpassung usw.) enthält die Anleitung</li> <li>• Überarbeitung der Sicherheitsvorschriften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reihenfolge der instrumentellen Methoden und Sicherheitsregeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation am Lernplatz AR: Ausbilder-Lehrling (mündlicher Unterricht)</li> <li>• Zusammenarbeit innerhalb der Lehrlingsgruppe: mündlich, ohne zusätzliche technische Hilfsmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Informationen per QR-Code und/oder Video.</li> <li>• Handbuch</li> </ul>
15 Min.	<b>Ausführung der Aufgabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl und Einbau des Untersiebes entsprechend den Anforderungen (mittlere Korngröße).</li> <li>• Führen Sie eine methodische Zerkleinerung von Materialien durch, indem Sie die Schlagmühle autonom verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen der Funktionsweise der Geräte (zunächst mit AR-Brille)</li> <li>• Lernen Sie, den Eingriff mit Hilfe einer AR-Brille zu starten</li> <li>• Erklären Sie Lerneffekte des AR-Einsatzes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherstellung des Einsatzes des AR-Glas mit der <b>Microsoft Remote Assist App</b></li> <li>• Sicherstellen, dass die Sicherheitsanweisungen befolgt werden</li> <li>• Sicherstellen, dass ein Auszubildender eine AR-Brille verwendet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echtzeit-Zusammenarbeit: Auszubildender-Auszubildender und einmalige Nutzung von AR-Glas</li> <li>• Zusammenarbeit und Kommunikation aus der Perspektive: Auszubildender – erfahrener Auszubildender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AR-Brille</li> <li>• Technische Ausstattung: Zerkleinerungsmaschine</li> </ul>

10 Min.	<b>Beurteilung / Kontrolle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreiben Sie die Mühle gemäß den Sicherheitsvorschriften.</li> <li>• Ergebnis (Korngröße).</li> <li>• Diskussion der Ergebnisse mit dem Ausbilder/-in.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive Teilnahme an Gruppendiskussionen, moderiert vom Trainer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung der Umsetzung.</li> <li>• Moderation Diskussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation und Zusammenarbeit: - Gruppendiskussion zwischen Auszubildenden (mündlich, an der Tafel, perspektivisch: PPT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll (Papier)</li> <li>• Laptop</li> </ul>
------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------